

Введено в действие приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №4 «Веселинка»

«26» 08 2025 г. № 105

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №4 «Веселинка»

 Л.А.Нагимова

Рассмотрено и утверждено на педагогическом  
совете от «26» 08 2025 г.

Протокол № 1



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»  
г. Набережные Челны Республики Татарстан  
(на 2025 – 2030 гг. учебный год)**

**Набережные Челны**



### **Пояснительная записка**

Качество образования декларируются на современном этапе развития российского государства как главные ориентиры его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Программа развития дошкольного учреждения – система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка» является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния МБДОУ «Детский сад № 4 «Веселинка».

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей;
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ДОУ максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
- формирование самосознания дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- преемственность обучения;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Сроки и этапы  
реализации программы**

2025 – 2030 гг.:

I этап – подготовительный – 2025-2026 гг.;

II этап – практический - 2026-2029 гг.;

III этап – итоговый – 2029-2030 уч.г.

На первом этапе будет производиться подготовка к созданию максимально возможных условий для формирования и развития личности ребёнка его способностей и физических качеств учётом интересов и индивидуальных особенностей.

На втором этапе – осуществление мероприятий по созданию указанных условий.

На третьем этапе данные условия будут реализованы; в полной мере будет произведён анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.

Создатели Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка». Координация и контроль возлагается на руководителя МБДОУ, педагогический совет учреждения, родительский комитет.

**Паспорт Программы развития на период 2025 – 2030 гг.**

**Наименование:** Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка» на 2025 - 2030 гг. разработана с учётом требований Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.08.2018, в ред. от 06.02.2020), Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» (в ред. Закона РТ от 23.07.2014 №61-ЗРТ), Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изм. в соответствии с Законом РТ от 12.06.2014 №53-ЗРТ).

Разработчик: методический совет МБДОУ «Детский сад №4 «Веселинка»

Авторы: заведующий МБДОУ – Нагимова Лейсан Аскарровна,  
старший воспитатель – Габутдинова Гульшат Ильдаровна.

Таблица 1

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ответственный исполнитель программы</b> | Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основания для разработки программы</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (в актуальных редакциях);</li> <li>- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Комментарии к ФГОС дошкольного образования МОиН России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);</li> <li>- Постановление от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организацию работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID - 19)»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li> <li>- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);</li> <li>- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицензия от 04.09.2015 г. №7139 «На осуществление образовательной деятельности», выдана МОиН РТ;</li> <li>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Веселинка» (утвержден постановлением Исполнительного комитета от 08.09.2017 № 5220, в ред. постановления Исполнительного комитета от 03.10.2018 № 5824;</li> <li>- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Веселинка» с изменениями на 31.08.2023</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| <b>Цель программы</b>   | <p>Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение качества образования в МБДОУ.</li> <li>2. Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</li> <li>3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>4. Освоение и внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс дошкольного образования, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе и в домашних условиях.</li> <li>5. Обеспечение предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов по УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез»;</li> <li>6. Развитие консультационного центра МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ol> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Этапы и сроки реализации программы</b></p> | <p><b>1 ЭТАП, подготовительный, один год (2025-2026)</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание материально-технических и финансовых условий для современных информационных технологий в образовательном процессе дошкольного образования, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>2. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы, в том числе и дистанционной.</li> <li>3. Отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса.</li> </ol> <p><b>2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2026 - 2029)</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая реализация программы развития.</li> <li>2. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов.</li> <li>3. Коррекция программ и учебных планов.</li> <li>4. Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг.</li> <li>5. Создание условий организации образовательного пространства в соответствии с ФГОС, отслеживание результатов и своевременная их корректировка.</li> </ol> <p><b>3 ЭТАП, заключительный (2029 - 2030)</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг динамики развития детей и квалификации педагогов.</li> <li>2. Анализ работы МБДОУ по программе развития 2025-2030 годы.</li> </ol> |
| <p><b>Финансовое обеспечение программы:</b></p>  | <p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ожидаемые результаты</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества дошкольного образования</li> <li>- Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ</li> <li>- Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, способствующего повышению качества их образования</li> <li>- Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан</li> <li>- Обеспечить доступность процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для родителей детей, находящихся на домашнем обучении, в том числе в возрасте до трех лет, с ОВЗ и инвалидностью, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>- Укрепление материально-технической базы</li> </ul> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткая информационная справка о МБДОУ  
«Детский сад №4 «Веселинка»**

*Таблица 2*

| <b>Общая информация</b>                                      |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка» |
| Сокращенное наименование ДОУ                                 | МБДОУ «Детский сад №4 «Веселинка»                                                                                                       |
| Учредитель                                                   | Муниципальное образование г. Набережные Челны Республики Татарстан                                                                      |
| Тип                                                          | Учреждение                                                                                                                              |
| Вид                                                          | Детский сад комбинированного вида                                                                                                       |
| Органы самоуправления (по Уставу)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет педагогов учреждения</li> <li>- Родительский комитет ДОУ</li> </ul>                      |
| Организационно-правовая форма                                | Муниципальная                                                                                                                           |
| Год основания                                                | 1982                                                                                                                                    |
| Юридический адрес                                            | 423806, республика Татарстан, г. Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 24 (18/20)                                                    |
| Телефон                                                      | 8(8552)46-66-91                                                                                                                         |
| e-mail                                                       | 51150000003@edu.tatar.ru, sad4@inbox.ru                                                                                                 |
| ФИО руководителя                                             | Нагимова Лейсан Аскарловна                                                                                                              |

На 2023-2024 учебный год в саду функционируют 13 групп, 1 из них логопедическая; в детском саду 300 детей.

### Комплектование групп на 01.09.2025 г.

Таблица 3

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

| Возрастная категория              | Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
|-----------------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| От 2 до 3 лет                     | Общеразвивающая      | 3                |                  |
| От 3 до 4 лет                     | Общеразвивающая      | 3                |                  |
| От 4 до 5 лет                     | Общеразвивающая      | 2                |                  |
| От 5 до 6 лет                     | Общеразвивающая      | 2                |                  |
| От 6 до 7 лет                     | Общеразвивающая      | 2                |                  |
| От 6 до 7 лет                     | Логопедическая       | 1                |                  |
| <b>Всего 13 групп – 300 детей</b> |                      |                  |                  |

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06:00 до 18:00.

Количество педагогов 26, из них с высшим образованием 23 педагога, со средне-профессиональным 3 педагога. Общая категорийность: высшая категория - 5 педагогов, первая категория - 19 педагогов.

Детский сад №4 "Веселинка" обеспечивает:

- Качественное, доступное воспитание, обучение и подготовку детей к школе
- реализацию государственных образовательных стандартов воспитания на основе национальных ценностей.

Действующей программой в детском саду является Федеральная Образовательная программа ДО. Кроме образовательной программы, педагоги детского сада используют парциальные, авторские программы, новые обучающие и развивающие технологии:

- ✓ Программа Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей»
- ✓ «Региональная программа дошкольного образования» автор Шаехова Р.К.
- ✓ Программа для детей 4-7 лет «Говорим по-татарски» «Татарча сөйләшәбез» под редакцией З.М.Зариповой
- ✓ Программа для детей 4-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» под редакцией З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой.
  - ✓ Коррекционная программа дошкольного образования с приоритетным осуществлением коррекции речи - «Программа коррекционного обучения

и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

- ✓ «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой,
- ✓ «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
- ✓ «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
- ✓ «Танцевальная ритмика для детей» Т.Суворовой.

В рамках предоставления дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении реализуется авторские программы дополнительного образования: «Веселая азбука», «Веселая кисточка», «Мукосолька», «Веселые нотки», «Шахматы» и др.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду оборудованы кабинеты: методический, спортивный, музыкальный залы, кабинет татарского языка, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет

В ДОУ создана четко продуманная гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства.

#### **Материально – техническое оснащение образовательного процесса**

*Таблица 4*

| <b>Наименование, направленность образовательной программы</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Групповые помещения, учебные кабинеты – перечень оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная программа дошкольного образования, (грамота, развитие речи, ФЭМП, ознакомление с художественной литературой, ознакомление детей с природой, логическое мышление, ИЗО деятельность, исследовательская, конструктивная деятельность) | Групповые помещения<br>Перечень оборудования<br>Столы, стулья,<br>многофункциональная доска,<br>дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты<br>строительные конструкторы, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей.;<br>художественная литература, |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Программа дошкольного образования «Изобразительная деятельность в детском саду» (рисование, лепка, конструирование)         | Групповые помещения<br>Перечень оборудования<br>Многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты<br>строительные конструкторы, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей.<br>Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей, художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи.                       |
| Программа дошкольного образования «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»                                      | Групповые помещения<br>Перечень оборудования<br>Стол, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты<br>строительные конструкторы, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей, макеты улиц, города и детского сада. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт, игрушки-персонажи |
| Программа дошкольного образования основная (музыкальное)<br>Программа дошкольного образования «Камертон» под редакцией Э.П. | Музыкальный зал<br>Перечень оборудования<br>Проекционное оборудование, пианино, синтезаторы, разные виды театра, музыкальный центр, набор шумовых музыкальных инструментов, наборы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Костиной,<br>(музыкальное)                                                                                                                        | музыкальных инструментов,<br>дидактические игры, набор аудио-<br>видео дисков в том числе по НРК,<br>УМК, игрушки-персонажи,<br>интерактивные игрушки, сюжетные<br>картины, нотные сборники,<br>методическая литература и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Программа дошкольного образования<br>«Театр – творчество - дети» под<br>редакцией Н.Ф.<br>Сорокиной, основная (театральная<br>деятельность)       | Музыкальный зал<br>Перечень оборудования<br>Проекционное оборудование,<br>пианино, синтезаторы, разные виды<br>театра, музыкальный центр, набор<br>шумовых музыкальных<br>инструментов, наборы<br>музыкальных инструментов,<br>дидактические игры, набор аудио-<br>видео дисков, в том числе по НРК,<br>УМК, игрушки-персонажи,<br>интерактивные игрушки, сюжетные<br>картины, нотные сборники,<br>методическая литература и т.д.                                                                                                                         |
| Программа дошкольного образования<br>«Физическая культура в детском саду»<br>под редакцией Л.И.<br>Пензулаевой, основная (физическая<br>культура) | Физкультурный зал<br>Перечень оборудования<br>Шведская стенка, спортивный<br>развивающий комплекс, детские<br>спортивные тренажеры,<br>гимнастические скамейки, мячи<br>разных размеров для игры в<br>волейбол, баскетбол,<br>гимнастические палки, маты,<br>мешочки для метания, городки,<br>мини-гольф, спортивный инвентарь<br>для общеразвивающих<br>упражнений, оздоровительные<br>дорожки, нетрадиционное<br>оборудование из бросового<br>материала, индивидуальные<br>гимнастические коврики,<br>хоккейный набор, мягкие модули,<br>сухой бассейн. |
| Программа дошкольного образования<br>«Физическое воспитание в детском саду»<br>под редакцией<br>Э.Я.Степаненковой, основная (физическая           | Физкультурный зал<br>Перечень оборудования<br>Шведская стенка, спортивный<br>развивающий комплекс, детские                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культура)                                                                                                                                         | спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, мячи разных размеров для игры в волейбол, баскетбол, гимнастические палки, маты, мешочки для метания, городки, мини-гольф, спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений, оздоровительные дорожки, нетрадиционное оборудование из бросового материала, индивидуальные гимнастические коврики, хоккейный набор, мягкие модули, сухой бассейн.                                                                                                                                                                                                    |
| Программа дошкольного образования «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» под редакцией Т.Ф. Саулиной, основная (безопасность) | Групповые помещения<br>Перечень оборудования<br>Атрибуты по БДД, макеты дорожных знаков, сюжетно-ролевые игры, разнообразный материал для изучения БДД, дидактические игры, методическая литература, иллюстрации, книги и журналы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Программа дошкольного образования «Я-ты-мы» под редакцией О.Л. Князевой основная (социализация)                                                   | Психологический кабинет<br>Перечень оборудования<br>Психологическая, методическая и справочная литература, программы по развитию психических процессов и социально-личностному развитию детей разных возрастных групп, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, сенсорный стол, ноутбук, магнитофон, набор видео-аудио дисков, в том числе с материалом для релаксации, стол для игр с водой и песком, дидактические и развивающие пособия, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, комплект диагностических материалов |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | определения готовности детей к школе, игры для адаптации детей младшего возраста, игры для развития общей и мелкой моторике, сенсорного развития, игры по УМК, «музей деревянных игрушек».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Программа дошкольного образования «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, основная (социализация)                                                      | Психологический кабинет<br>Перечень оборудования<br>Психологическая, методическая и справочная литература, программы по развитию психических процессов и социально-личностному развитию детей разных возрастных групп, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, сенсорный стол, ноутбук, магнитофон, набор видео-аудио дисков, в том числе с материалом для релаксации, стол для игр с водой и песком, дидактические и развивающие пособия, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, комплект диагностических материалов определения готовности детей к школе, игры для адаптации детей младшего возраста, игры для развития общей и мелкой моторике, сенсорного развития, игры по УМК, «музей деревянных игрушек». |
| Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», УМК «Говорим по - татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., основная (речевое развитие) | Кабинет татарского языка<br>Перечень оборудования<br>Методическая и справочная литература, программы по обучению детей татарскому, русскому, родному языкам разных возрастных групп, дидактические и наглядные пособия, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, сенсорный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> стол, ноутбук, магнитофон,<br/> проекционное оборудование,<br/> интерактивная доска, набор видео-<br/> аудио дисков, дидактические и<br/> развивающие пособия, комплекты<br/> диагностических материалов по<br/> освоению детьми программного<br/> материала, ИКТ игры по обучению<br/> детей татарскому, русскому,<br/> родному языкам, сюжетные уголки,<br/> интерактивные игрушки,<br/> дидактические, словесные игры по<br/> УМК. </p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Концепция программы развития ДОО.

Основной **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на

личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОО д/с№4 служат:

- «Качество образования»
- «Здоровячок»
- «Сотрудничество»

#### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО №4 «Веселинка»:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

**принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

**принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально

благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДООУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Цели и задачи программы развития ДООУ № 4 «Веселинка»**

**Целью** программы развития ДООУ №4 на период до 2025 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

#### **1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём**

введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается

игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей
  3. Повышение качества работы с родителями воспитанников
  4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы

### **Прогнозируемые результаты программы развития**

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;  
для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;  
для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;  
для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;  
для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

#### **4. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровячок», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

#### **Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ д/с №4 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов

- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

### План действий по реализации программы «Качество образования»

| Направления работы                                                                                                                                                                                                                                                        | Система мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | срок                          | Ответственный                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <b>Организационно-подготовительный этап /2025-2026 год/</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                              |
| Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                        | Организация работы творческой группы по корректировке Программы                                                                                                                                                                                                                                                        | 2025-2030                     | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического,                                                                                                                                                                     | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития                                                                                                                                                                                                                              | Постоянно                     | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности                                                                                                                                                                    | -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)<br>-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов                                                                                                                          |                               |                              |
| Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)                                                                                                                              | -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности<br>-сбор необходимой информации                                                                                                                                                                              | 2025<br><br>согласно годового | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | -Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность»<br>«Портфолио дошкольника»<br>«Портфолио педагога»<br>-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами<br>-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий | 2025<br>2030                  | Заведующий<br>Ст воспитатель |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДО и повышении качества образовательной деятельности                     | -повышение квалификации педагогов<br>-сбор необходимой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2025-2026 | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Создание условий для расширения возможностей использования УМК в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и повышении качества образовательной деятельности | повышение квалификации педагогов<br>-сбор необходимой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2025-2026 | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| <b>Развивающий (обновленческий) этап /2025-2030 годы/</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                              |
| Новый качественный уровень образовательной программы учреждения , обеспечивающи                                                                               | -корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2025-2030 | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| обновленную модель образовательного пространства ДОУ                                                                                                          | Примерной ООП<br>-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства<br>-разработка рабочих программ по образовательным областям<br>-Разработка примерного календарно-тематического планирования                                                                                                                                                                                                                                         |           |                              |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающим целостное развитие ребенка                           | - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)<br>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы)<br>-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе | 2025-2030 | Заведующий<br>Ст воспитатель |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы | Постоянно по мере финансирования | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности             | -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники<br>-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности                                                                                                            | По мере финансирования           | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в                                                                                                    | -курсовая подготовка<br>-участие в работе КМО<br>-транслирование опыта работы                                                                                                                                                      | постоянно                        | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования                                                                       | через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста                              |                                  |                              |
| <b>Аналитико- информационный этап /2025 год/</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                              |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования | <p>-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесен необходимых корректив в план образовательной деятельности</p> <p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</p> <p>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p> | В течение всего отчетного периода<br><br>2025-2028 | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта       | <p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки ДОУ (программа мониторинга, статистические данные)</p> <p>- демонстрация портфолио педагогов</p> <p>- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ)</p>                                                                                                                                                                                                                                              | Ежегодно<br><br>К 2030 г.                          | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Определение новых направлений развития                                                                                                 | -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2030 г.                                            | Заведующий<br>Ст воспитатель |

|  |                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | реализации Программы развития<br>-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО) |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Повышение качества образовательной деятельности по использованию НРК, УМК

### Целевая программа: «Здоровячок»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

### План действий по реализации программы «Здоровячок»

| Направления работы                                                                                                                                      | Система мероприятий                                                                                         | срок      | ответственный                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Организационно-подготовительный этап /2025-2026 уч. год/</b>                                                                                         |                                                                                                             |           |                                 |
| Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей | -Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников | 2025      | Заведующий<br><br>Ст воспитател |
| <b>Развивающий (обновленческий) этап /2025-2030годы/</b>                                                                                                |                                                                                                             |           |                                 |
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости                                                            | -Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области ( интегрирование их в                  | 2025-2030 | Заведующий<br>Ст воспи          |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| воспитанников                                                                                                                                         | различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).<br>-использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | татель                       |
| Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения. | Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Холодильник 2 шт</li> <li>• электроплита -2 шт</li> <li>• стиральная машина -1 шт</li> </ul> - Ремонт игровых площадок<br>-приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков<br>- Частичная замена кухонной и столовой посуды<br>- Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам,<br>реализуемой ООП<br>-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала<br>-приобретение мультимедийной установки, компьютера | 2025-2030 | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;                                               | - семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2025-2030 | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей                                  | -комплекс методических мероприятий (КМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2025-2030 | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию                                                  | -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)<br>-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр)<br>-пополнение материалами на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2025-2030 | Заведующий<br>Ст воспитатель |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |      |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"                                                                                                                                                                      |      |                              |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |      |                              |
| <b>Аналитико - информационный этап /2030год/</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |      |                              |
| Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ                                                                                        | -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ №4) | 2030 | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья                                                                       | -проектная деятельность<br>-публикации о мероприятиях на сайте д/с №4 «Веселинка»                                                                                                                                              |      | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения | -Осуществление программы производственного контроля                                                                                                                                                                            |      | Заведующий<br>Ст воспитатель |

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

#### **Целевая программа: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

#### **Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**План действий по реализации программы  
«Сотрудничество»**

| Направления работы                                                                                                                                                                       | Система мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | срок      | ответственный                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| <b>Организационно-подготовительный этап /2025-2026 уч. год/</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                              |
| Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). | -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО<br>-Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2025-2026 | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями                                                                                                               | -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством<br>- разработка совместных планов, проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2026      | Заведующий                   |
| <b>Развивающий (обновленческий) этап /2025-2028 годы/</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                              |
| Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада                                                                                      | -Разработка и реализация совместных планов, проектов.<br>-Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)<br>-проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей<br>-Организация совместных мероприятий : праздники досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр.<br>- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы | 2025-2028 | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Транслирование передового опыта семейного воспитания                                                                                                                                     | -Выступления на родительских собраниях<br>-круглые столы<br>-публикации на информационных стендах и сайте ДООУ №4 «Веселинка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2025-2030 | Заведующий<br>Ст воспитатель |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |           |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | -Совет Учреждения<br>-групповые родительские комитеты                                                                                                                                                        | 2025-2030 | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)                                                                                                             | -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ №4<br>-Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).<br>-Поддержка сайта ДОУ №4                   | 2025-2030 | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| <b>Аналитико- информационный этап /2030 год/</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |           |                              |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями                                                                              | -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)<br>-внесение необходимых корректив                                                                              | -         | Заведующий                   |
| Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста                                                          | Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ №4 (анкетирование, опросы на сайте ДОУ №4)                            | -         | Заведующий<br>Ст воспитатель |
| Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ                         | -Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников<br>-транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. | -         | Заведующий<br>Ст воспитатель |

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию

детей

- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

## 5. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДОУ №4 «Веселинка»:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДООУ д/с №4.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДООУ д/с № 4.

прошнуровано, пронумеровано  
скреплено печатью

всего 27 (двадцать семь) ЛИСТ 06

Заведующий Д.А. Нагимова

